

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Созвездие»

Принято:
Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад № 9
«Созвездие»
Протокол № 5
от «15» 04. 2021 г.

Утверждено:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 9

«Созвездие»

Т. Н. Потокова

Приказ № 46 от «16» 04.2021г.



*Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Созвездие»
за 2020 год*

Введение

1.1. Настоящее Положение о Порядке проведения самообследования (далее - Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Созвездие» (далее – ДООУ) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462, с учетом изменений и дополнений от 14.12.2017 г. N 1218, Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и определяет порядок, сроки и форму проведения процедуры самообследования, состав лиц, привлекаемых к его проведению.

1.2. Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчёт).

1.3. Функциями самообследования являются: оценочная, диагностическая, прогностическая. Методами самообследования являются пассивный (наблюдение, анализ и т.п.), активный (мониторинг, собеседование, и т.п.).

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся администрацией ДООУ, Педагогическим советом и принимаются на его заседании. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Созвездие»
Заведующий	Потокова Тамара Нурбиевна
Адрес организации	385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, 286.
Телефон	(87722) 52-11-32.
Адрес электронной почты	cadik9_sozvezdie@mail.ru
Адрес сайта	http://9-mbdou.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Майкоп»
Лицензия	№ 147 от 23 мая 2017г., серия 01Л01 № 0000624

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Созвездие», в дальнейшем именуемое МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие», создано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Местонахождение.

МБДОУ размещено на равнинной местности с твёрдым грунтом в центральной части города Майкопа, по ул. Пушкина, 286. По периметру окружено: с западной части частными домами, с восточной части зданием ЗАО «Адыг Юрак», вблизи располагается городской парк и здание медицинского колледжа.

Объект имеет 2 въезды и калитка: въезды с ул. Победы, 2 и калитка с ул. Пушкина, 286. Линия общественного транспорта, благодаря которой в детский сад можно привезти ребёнка из любого

района города Майкопа (автобусы № №1,2, 11), маршрутное такси № 11.

Учреждение расположено в двухэтажном кирпичном здании, проектная мощность - 95 мест, фактически – 142 детей. В учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Группа	Возраст	количество
Ясельная	от 1,5 до 3 лет	22
Младшая	от 3 до 4 лет	30
Средняя	от 4 до 5 лет	27
Старшая	от 5 до 6 лет	32
Подготовительная	от 6 до 7 лет	31

Режим работы.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» установлен Учредителем и закреплён в Уставе МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие».

Рабочая неделя - пятидневная.

Длительность работы групп - 12 часов.

Ежедневный график работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Предусматривается закрытие МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» для проведения ремонтных работ в летний период, на время плановых отключений горячей воды и в иных случаях, требующих закрытия МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» в соответствии с требованиями СанПиН.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными законодательными актами РФ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Стратегическое управление осуществляется руководителем МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» – заведующим Потоковой Тамарой Нурбиевной.

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно - общественный порядок управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» и регламентируются локальными актами.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

совет	ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Родительский комитет избирается на первом родительском собрании, содействует руководству детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности воспитанников, в защите законных прав и интересов воспитанников.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно - общественного управления учреждением;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через СМИ, сайт МБДОУ.

III Оценка образовательной деятельности

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» города Майкоп Республики Адыгея разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), с учётом этической программы «Адыгэ хабзэ» и региональной программы «Я и мой мир» (Л. Х. Цеевой, В. В. Зайко, Б. Х. Панеш, Н. В. Петровой, С. В. Мартинято, А. А. Ерёминой).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Оценка образовательной	1. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме В МБОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение
------------------------	--

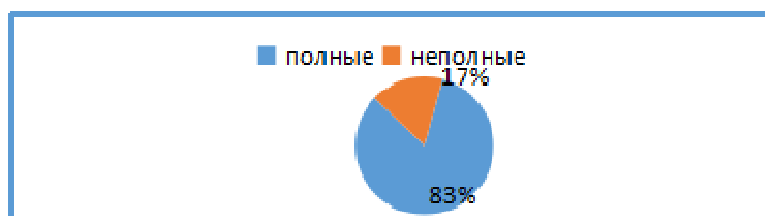
деятельности	занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. 2. О результатах образовательной деятельности по отдельным направлениям Опрос педагогов МБОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» – музыкального работника, педагога - психолога показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определённых результатов, особенно в младшей и средней группе. 3. О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности Результаты педагогического анализа, проведённого по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации: – недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций; – педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости для детей. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО. 4. Дополнительное образование В 2020 году в ДОУ работали 2 кружка по художественно -эстетическому направлению: «Колобок» (театральный), «Соловушка» (вокальный). В дополнительном образовании задействовано 60 воспитанников, но анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.
--------------	--

Воспитательная работа

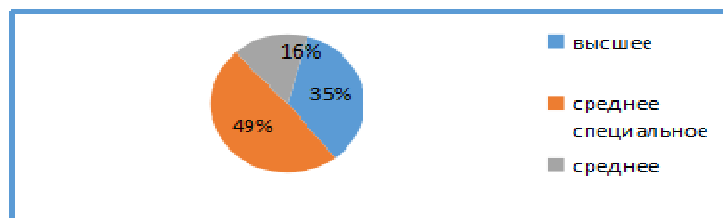
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в ДОУ.

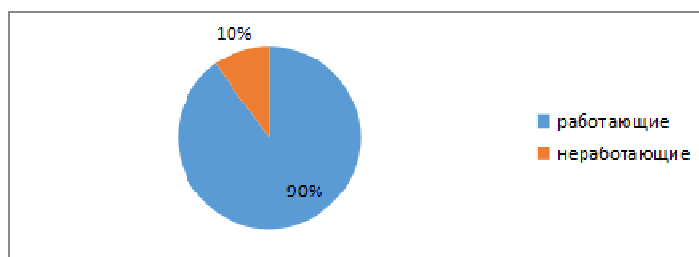
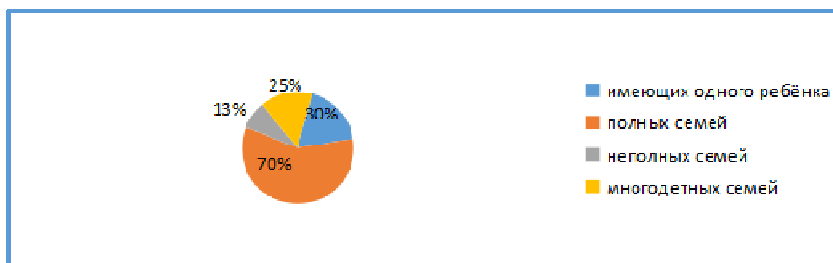
Характеристика семей по социальному составу:



Характеристика контингента родителей по образовательному цензу:



По социальному составу:



IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, в том числе в онлайн- конкурсах.

Название разделов	Примеры формулировок
Оценка функционирования	1. Удовлетворенность качеством образования по группам детского сада Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей

внутренней системы оценки качества образования	(законных представителей) воспитанников по группам: - в младшей группе - 65%, средней – 59%, старшей – 63% и подготовительной – 78%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.
	2. Удовлетворенность качеством образования (в целом по детскому саду) Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 45% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн - занятий была качественной, 42% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 13% не удовлетворены.
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн - режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии). Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно - информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн - ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению онлайн -занятий .

Вывод: актуальным для педагогов является дальнейшее развитие педагогической компетентности родителей, привлечение их к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию и образованию детей, помощь в поиске ответов на интересующие вопросы семейного воспитания.

V. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» стабильный, объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Образовательный уровень педагогических кадров:

- с высшим образованием - 13 человек
- со средним специальным образованием - 1 человек

Аттестация педагогических кадров:

- высшая квалификационная категория - 8 человек
- I квалификационная категория -1 человек
- соответствие занимаемой должности -1 человек

- звание «Почётный работник общего образования» -3 человек
- За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию - 3 человека

Педагогический стаж

- до 5 лет – 3 чел.
- от 5 до 10 лет – 3 чел.
- от 15 до 20 лет – 3 чел.
- свыше 20 лет – 5 чел.

Возрастной ценз педагогов:

- до 30 лет – 5 чел.
- 30 – 40 лет – 1 чел.
- 40 – 50 лет – 2 чел.
- свыше 50 лет – 6 чел.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 педагогов. 10 педагогов прошли ПК по программе: «Цифровые технологии в профессиональной деятельности».

Научно - методическая работа с педагогами строится с учётом выявляемых и обозначаемых проблем и направляется на оказание помощи, стимулирование профессионального роста педагогов, обновление содержания и форм работы с детьми.

В течение года произошли кадровые изменения: поступили педагоги, не имеющие опыта педагогической работы; с ними по повышению уровня квалификации проводилась индивидуальная работа в соответствии с возникающими затруднениями.

Название раздела	Выводы
Оценка кадрового обеспечения	1. Об ИКТ-компетенциях педагогов Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения детей и у них не было опыта для ее реализации.

	2. Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми - дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.
	3. Наличие технических специалистов в штате организации Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате МБДОУ «Детский сад № 9» для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалиста и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.
	4. Повышение квалификации Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» за три последних года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году ДОУ приобрёл наглядно - дидактические пособия:

картины для рассматривания, плакаты.

Пополнено игровое оборудование и канцелярские товары для организации воспитательно – образовательного процесса в группах .

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2020 году МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» пополнилось ноутбуком и проектором;

Были проведены работы по благоустройству МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» :
- облагораживание клумб, цветников (посадка растений)

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн - режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно - информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн - ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технической базы	1. Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками Оценка материально-технического оснащения МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: – недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.
-------------------------------------	---