

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 9 «Созвездие»
(МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие»)**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие»
Протокол от 14.04.2023г. № 4

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 9 «Созвездие»
Т.Н.Потокова
Приказ № 41 от 14.04.2023г.



**Отчёт
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие»
за 2022 год**

г. Майкоп

Введение.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, охраны жизни и укрепления здоровья, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о повышении эффективности деятельности МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» в предоставлении образовательных услуг.

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 «СОЗВЕЗДИЕ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Созвездие», в дальнейшем именуемое МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие», создано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Созвездие».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие».

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Статус: муниципальный.

Лицензия на образовательную деятельность № 147 от 23 мая 2017г.

Серия 01Л01 № 0000624, срок действия лицензии: бессрочно.

МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» является юридическим лицом: имеет Устав, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием. Права юридического лица детского сада в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникли с момента его регистрации.

МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» в своей деятельности руководствуется Федеральными законами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

–Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

–«Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

–Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2010 г. № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

–Письмо Министерства образования и науки РФ департамента Общего образования от 17 ноября 2011 г. п. 03-877 О реализации приказа Минобрнауки России от 20 июля 2011 г. п. 2151 (примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений)

а также:

- постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Адыгея, Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения,
- Договором между МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» и родителями (законными представителями).

Учредитель: Администрация муниципального образования «Город Майкоп». Договор между учредителем и дошкольным образовательным учреждением регламентирует права и обязанности сторон в организационной, финансовой и образовательной деятельности.

Юридический адрес Учредителя: 385000, Республика Адыгея, город Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 21, тел./факс 52-27-58 (приемная), 52-35-88.

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

МБДОУ размещено на равнинной местности с твердым грунтом в центральной части города Майкопа, по ул. Пушкина, 286. По периметру окружено: с западной части частными домами, с восточной части зданием ЗАО «Адыг Юрак», вблизи располагается городской парк и здание медицинского колледжа.

Объект имеет 2 въезда и калитка: въезды с ул. Победы, 2 и калитка с ул. Пушкина, 286.

Линия общественного транспорта, благодаря которой в детский сад можно привезти ребенка из любого района города Майкопа (автобусы № №1,2, 11), маршрутное такси № 11.

Режим работы.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» установлен Учредителем и закреплён в Уставе МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие»:

- Рабочая неделя - пятидневная.
- Длительность работы групп - 12 часов.
- Ежедневный график работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Предусматривается закрытие МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» для проведения ремонтных работ в летний период, на время плановых отключений горячей воды и в иных случаях, требующих закрытия МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» в соответствии с требованиями СанПиН.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп.

Общее количество воспитанников в 2022 году составляло: 134 детей. Количество групп в МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

СТРУКТУРА ГРУПП

Группа	Кол-во детей
Ясельная группа (от 1,5 до 3 лет)	27
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	24
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	28
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	31
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	24
Итого:	134

Предельная наполняемость групп детьми определяется действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Адыгея и МО «Город Майкоп».

Условия приема воспитанников в МБДОУ

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Наличие сайта учреждения.

Адрес сайта МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие»: <http://9-mbdou.ru>

Контактная информация:

Юридический адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп,
ул. Пушкина, 286

Телефон: (87722) 52-11-32.

Адрес электронной почты: potokovatamara@gmail.com

Заведующий: Потокова Тамара Нурбиевна

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 «СОЗВЕЗДИЕ»

Управление МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными законодательными актами РФ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Стратегическое управление осуществляется руководителем МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» – заведующим Потоковой Тамарой Нурбиевной.

Структура управления:

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» и регламентируются локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие».

Положения:

Положение о педагогическом совете
Положение об общем собрании
Положение о родительском собрании
Положение об оплате труда
Положение о стимулирующих выплатах работникам
Положение о правилах внутреннего трудового распорядка
Положение о проведении самообследования образовательной организацией
Положение «О родительском комитете»;

Программы:

- «Программа развития ДОУ на 2022-2025 годы»;
- «Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие»»;
- Учебные рабочие программы каждого педагога;
- Учебные рабочие программы дополнительных образовательных услуг;

Инструкции:

- должностные
- по охране труда и технике безопасности;
- по обеспечению пожарной безопасности;

Договора:

Коллективный договор

Трудовой договор с работниками;

Договор о взаимоотношениях между МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» и родителями (законными представителями)

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива, наделенное управленческими полномочиями. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все сотрудники детского сада. Общее собрание трудового коллектива избирает членов общественных комиссий, принимает локальные акты регулирующие: вопросы охраны труда, трудовые отношения между руководителем и работником детского сада, рассматривает кандидатуры на награждение.

В МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» созданы постоянно и временно действующие комиссии по вопросам:

- охраны труда;
- распределение доплат стимулирующего характера;
- контроля за качеством организации питания и др.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет детского сада. Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» принимает локальные акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса, определяет направления работы детского сада, принимает Образовательную программу дошкольного образования, учебный план, годовой план работы детского сада.

Представительным органом родительской общественности является родительский комитет. Родительский комитет избирается на первом родительском собрании, содействует руководству детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности воспитанников, в защите законных прав и интересов воспитанников.

Организационно-правовое регулирование в системе дошкольного образования детского сада сводилось к приведению содержания локальных актов в соответствии с действующим законодательством. Введены в действие порядки, регулирующие финансово-экономическую деятельность МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие»

Функциональная структура внутреннего управления МБДОУ:



Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно - общественного управления учреждением;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через СМИ и сайт МБДОУ.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения и воспитания детей.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие».

Основная цель образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» города Майкоп Республики Адыгея разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), с учётом

этической программы «Адыгэ хабзэ» и региональной программы «Я и мой мир» (Л. Х. Цеевой, В. В. Зайко, Б. Х. Панеш, Н. В. Петровой, С. В. Мартинято, А. А. Ерёминой).

Нормативно - правовой базой разработки ООП ДО являются следующие документы:

Федеральный уровень

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» от 01.06.2012 г. № 761.

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013 г. № 582.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года

№ 08-10 «О Плате действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования».

Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года

№ 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

Письмо Министерства образования и науки России от 27.09.2012

№ 08-406 «Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДОУ».

Региональный уровень

Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 12.02.2014 г. № 83 «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Республике Адыгея».

Программа задает основные принципы, подходы, цели и задачи, которыми руководствуется педагогический коллектив ДОУ № 9 в соответствии с требованиями ФГОС ДО и социальным заказом родителей и общества.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО

Цель ООП ДО: обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на решение следующих **задач**:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам

ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели, в весенний период – 1 неделя. Сетка НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года в целом выполняется. Сетка НОД утверждается заведующей МБДОУ. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в МБДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Сведения о недельной учебной нагрузке МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непрерывная образовательная деятельность составляет не более **1,5 часа** в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 минут.

Ясельная группа (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
10 занятий	11 занятий	11 занятий	14 занятий	15 занятий

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

Ясельная группа (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
до 10 минут	до 15 минут	до 20 минут	до 25 минут	до 30 минут

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно - образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Результаты освоения образовательной программы ДОУ

Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
62%	27%	11%

Высокий уровень освоения детьми ОП обеспечивается комплексно-тематическим планированием образовательного процесса, психологическим сопровождением ОП, построением образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Проведение мероприятий в возрастных группах строится при поддержке детской инициативы в различных видах деятельности и содействии в сотрудничестве детей и взрослых.

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в экологическом воспитании, развитии речевой деятельности, игровой деятельности.

Для дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в МБДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально - нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- способствовать развитию экологической культуры.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимый спортивный инвентарь. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически в детском саду проводятся:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

В МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» осуществляется мониторинг развития физических качеств у воспитанников.

Продиагностировано – 80 детей.

Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень - 50%	Высокий уровень - 62 %
Средний уровень – 30 %	Средний уровень – 27 %
Ниже среднего – 20 %	Ниже среднего – 11 %



Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения
Пропуски по болезни 1 ребенком

№ п/п	Показатели	2022
1.	Общая заболеваемость	67 случаев
2.	Респираторные заболевания	51 случай
3.	Заболеваемость детей в случаях на одного ребенка	1,2%
4.	Процент часто болеющих детей	0,9%
5.	Процент детей с хроническими заболеваниями	1,8%
6.	Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	0%
7.	Индекс здоровья	73,8

Вывод: В результате диагностики развития физических качеств детей была выявлена положительная динамика их физического развития. Уменьшилось количество детей, у которых уровень физических качеств ниже среднего. Увеличился процент детей со средним уровнем физических качеств, а самое главное, что значительно увеличился процент детей с высоким уровнем физических качеств. Из всего этого можно сделать вывод, что здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса, использование дополнительной программы оздоровления детей в МБДОУ «Здоровый малыш», положительно влияют на динамику развития физических качеств детей.

Спектр дополнительных образовательных услуг:

В целях реализации приоритетного направления в МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» в 2022 году оказывались следующие *дополнительные бесплатные образовательные услуги*:

- ▶ **вокальный кружок «Бзыужый»;**
- ▶ **театральный кружок «Хыалыжый»;**

Деятельность кружков осуществляется на основе рабочих программ, разработанных руководителями кружков. Рабочие программы рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете №1 МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие».

Кружковая работа проводится с детьми старшего дошкольного возраста, в виде занятий, во вторую половину дня. Такая форма работы педагогов предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

№ п/п	Наименование кружка	Возраст детей	Руководитель кружка	Количество детей, занимающихся в кружке
1	Кружок песни «Соловушка»	5-7лет	Кудайнетова Анисет Хазретовна, музыкальный руководитель	30 чел.
2	Театральный кружок «Колобок»	5-7лет	Хуажева Саният Заурбечевна, ст. воспитатель	30 чел.

Результаты деятельности кружков были представлены в виде итоговых мероприятий для родителей воспитанников, посещающих кружки, участием в городских и внутрисадовских конкурсных концертах, досугах, развлечениях, праздниках.

Основные формы работы с родителями в МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие»:

В МБДОУ уделяется большое внимание вопросу взаимодействия педагогического коллектива и родителей.

Важным в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

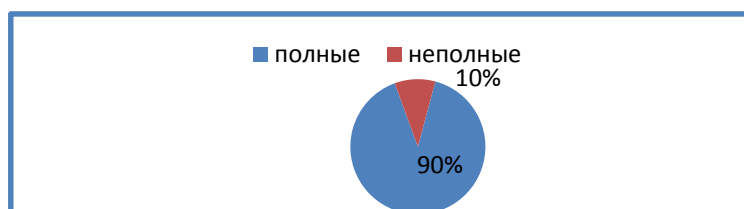
Цель дошкольного образовательного учреждения при взаимодействии с семьей коллектив МБДОУ видит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

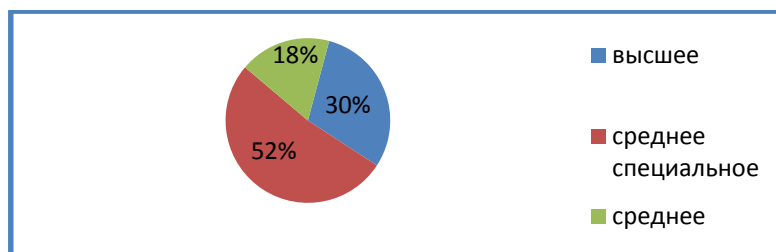
При взаимодействии с семьей дошкольное образовательное учреждение использует свои наработанные методы и приемы, адекватные поставленным задачам.

В своей деятельности мы сочетаем традиционные методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, спортивные мероприятия, дни открытых дверей, информационные стенды, совместные праздники и т.п.) и нетрадиционные, такие как, сайт МБДОУ, презентации, «родительская почта».

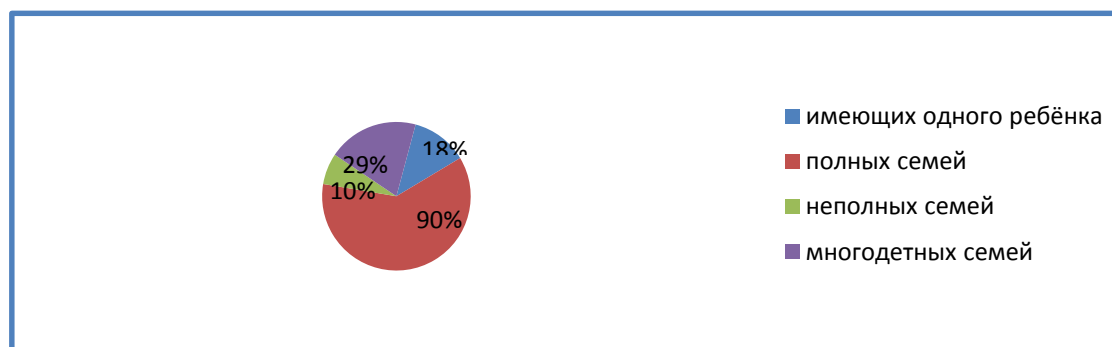
Характеристика семей по социальному составу:

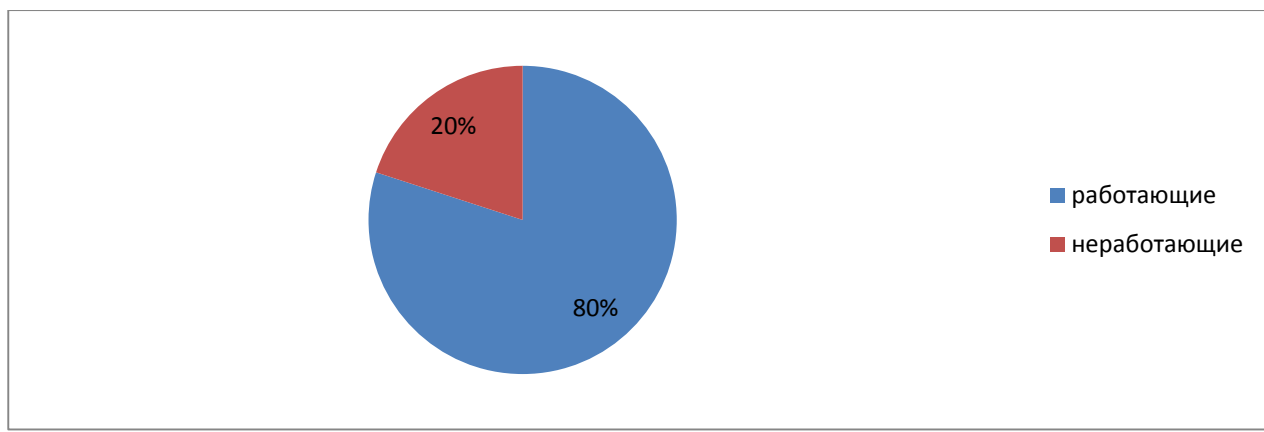


Характеристика контингента родителей по образовательному цензу:



По социальному составу:





Педагогами МБДОУ ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Анализируя удовлетворённость родителей деятельностью МБДОУ, наблюдается следующее:

- 73% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие, способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 63 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребёнка (20% родителей обращаются за помощью к специалисту);
- 92 % родителей считают, что для ребёнка созданы комфортные условия;
- 83 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудниками.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 27% родителей активно участвуют в различных мероприятиях МБДОУ. Остаётся проблемой – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия МБДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества большая часть (62%) родителей (законных представителей) хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 % хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; около половины (46%) родителей (законных представителей) заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Таким образом, деятельность МБДОУ по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь МБДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в МБДОУ.

Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей.

Вывод: актуальным для педагогов является дальнейшее развитие педагогической компетентности родителей, привлечение их к сотрудничеству в плане единых подходов к

воспитанию и образованию детей, помощь в поиске ответов на интересующие вопросы семейного воспитания.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ качества подготовки воспитанников

Результат как итоговый показатель - подготовка детей к обучению в школе, подтверждающий уровень психологического развития выпускников, «Определения готовности к школе».

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Общее количество детей, переходящих в начальную школу из подготовительных групп – 27 человек.

Данные диагностики уровня школьной зрелости у детей 6-7 лет за 2022 год

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 24 воспитанника.

Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДООУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строили его на единой организационной и методической основе:

Проведено родительское собрание в подготовительной к школе группе на тему: «У школьного порога» с приглашением учителя начальных классов, педагога-психолога. Родители получили квалифицированные рекомендации на интересующие их вопросы по подготовке детей к школе.

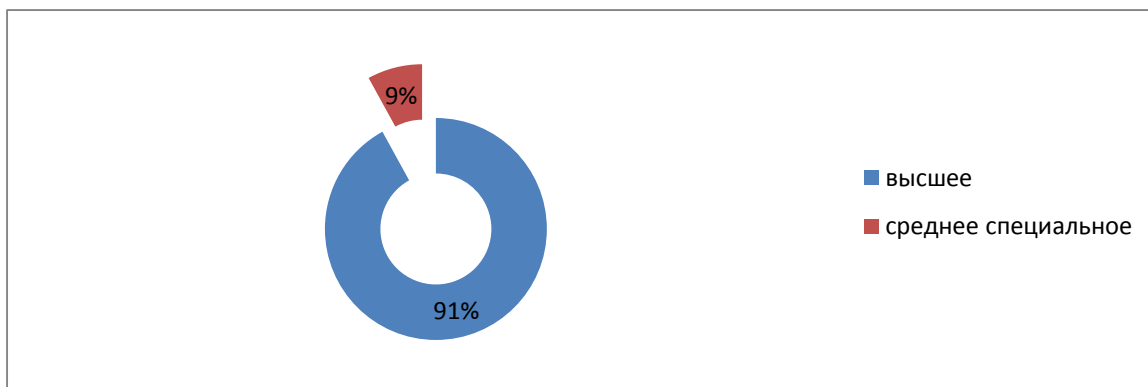
Оформлены информационные стенды на тему "Что должен знать и уметь первоклассник", "Скоро в школу».

Выполнение требований к содержанию, уровню и качеству подготовки обучающихся устанавливается в ходе диагностики уровня освоения ООП ДО. Прослеживается система организации образовательной деятельности воспитателями и специалистами детского сада, способствующая развитию творческого потенциала и познавательной активности воспитанников. Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

1.5.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

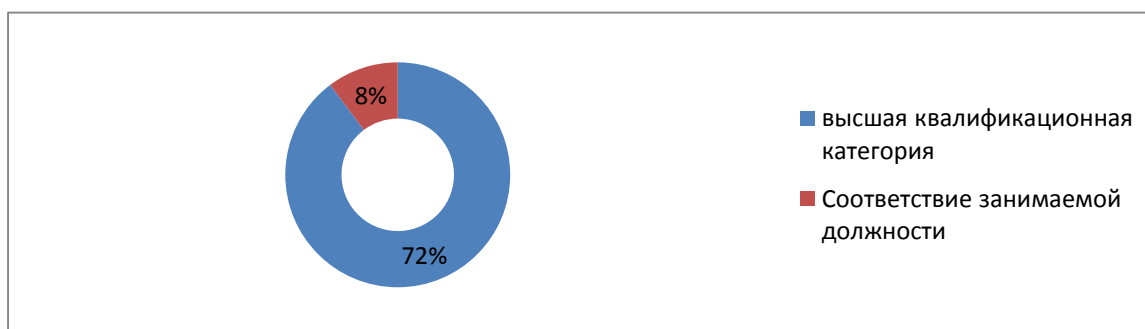
Коллектив дошкольного образовательного учреждения стабильный, объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Образовательный уровень педагогических кадров:



- с высшим образованием – 11 человек;
 - со средним специальным образованием – 1 человек;
- из них:

Аттестация педагогических кадров:



- высшая квалификационная категория - 8 человек;
- Соответствие занимаемой должности - 3 человек;
- 3 педагога имеют звание «Почётный работник общего образования».

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 1 человека;
- от 5 до 10 лет – 2 человека;
- от 10 до 15 лет - 1 человека;
- от 15 до 25 лет – 2 человека;
- свыше 25 лет – 5 человека.

Возрастной ценз педагогов:

- до 30 лет – 1 чел.
- 30 – 40 лет – 2 чел.
- 40 – 50 лет – 2 чел.
- свыше 50 лет – 6 чел.

В педагогическом коллективе преобладают педагоги имеющие высшее образование –91%; средний возраст составляет 42 года.

Научно-методическая работа с педагогами строится с учетом выявляемых и обозначаемых проблем и направляется на оказание помощи, стимулирование профессионального роста педагогов, обновление содержания и форм работы с детьми.

Педагоги дошкольного учреждения серьезное значение придают самообразованию, активно посещают открытые мероприятия и методические объединения, организуемые в ДОУ и других детских садах города.

За 2022 год 4 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации при Адыгейском республиканском институте повышения квалификации.

1.6.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оснащение помещений МБДОУ

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Групповая комната • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте	• Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по, формированию математических представлений, развитию речи, обучению грамоте • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых. • Магнитофон, аудиозаписи.
Групповые комнаты • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Игровая деятельность	• Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, настольные игры, лото, домино. • Развивающие игры по математике,

	логике • Различные виды театров
Раздевальная комната • Информационно – просветительская работа с родителями	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно – информационный материал
Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	• Библиотека педагогической и методической литературы • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома. • Игрушки, муляжи
Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по хореографии • Занятия по ритмике • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	• Библиотека методической литературы, сборники нот • Музыкальный центр • Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка дисков, аудио кассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские взрослые костюмы • Детские стулья • Проектор

Работа персонала МБДОУ № 9 направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МБДОУ № 9 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда. Материальная база в детского сада и развивающая предметно - пространственная среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС дошкольного образования. Материальная база периодически трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Организованная в МБДОУ предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для обеспечения педагогического процесса приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Оформление в каждой возрастной группе организовано в соответствии с

образовательными областями:

- образовательной областью «Социально - коммуникативное развитие»:
 - Стенды патриотического воспитания;
 - центры по ПДД;
 - Автогородок.
- образовательной областью «Познавательное развитие»:
 - «Центр развития мелкой моторики»;

-групповые центры природы;

- оборудованы центры развивающих игр соответствующих возрасту детей.

- образовательной областью «Речевое развитие»:

-В каждой возрастной группе оборудованы центры по речевому развитию детей, где находится материал и оборудование для активизации речи детей, мини-библиотеки.

- образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие»:

- художественная выставка совместных работ взрослых и воспитанников;

-групповые художественно эстетические центры для занятия продуктивной деятельностью рисование, лепка, аппликация, различные выставки детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров;

-различные виды театра.

- образовательной областью «Физическое развитие»:

-физкультурные уголки (во всех группах);

-прогулочные площадки на территории детского сада на каждую возрастную группу с набором игрового оборудования (домики, качели, лесенки, песочницы и др.)

Материально-техническое обеспечение МБДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Каждое помещение МБДОУ используется для разнообразной работы.

В МБДОУ функционируют пять возрастных групп. Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития дошкольников.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, уединения, познания, художественного творчества, театрализованный уголок, уголок природы, дежурства.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе и спортивном кабинете имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли и другое оборудование.

Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

В МБДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации, Республики Адыгея.

В МБДОУ имеются технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, принтеры, проектор, экран.

В дошкольном учреждении программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Вывод: МБДОУ №9 самостоятельно определяет средства обучения, игровое,

спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

1.7.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашениях по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 80 %.

Оснащенность специализированных кабинетов, помещений в среднем составляет 75 %.

В 2022 учебном году были проведены работы по материально – техническому оснащению МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие». Работы по благоустройству:

- облагораживание клумб, цветников (посадка растений)

Пополнено игровое оборудование и канцелярские товары для организации воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие».

Характеристика территории МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие»

Объект огорожен по всему периметру металлическим забором (ячеечный) высотой 1,7 м. (по улице Пушкина и Победы), общей протяженностью 319,7м. Для проезда на территорию МБДОУ легкового и грузового транспорта оборудован 1 въезд с ул. Победы закрывающимися воротами на замок. Ключи находятся у завхоза на специальном щитке. Парковочных мест для личного автотранспорта посетителей нет, отдельных входов для персонала не имеется.

Имеется наружное электрическое освещение.

Территория поддерживается в чистоте, ежедневно проводится ее уборка. Не допускается сжигание мусора на территории детского сада. Въезды, входы, пешеходные дорожки на территории детского сада покрыты асфальтом.

На территории детского сада находятся прогулочные площадки с верандами для каждой возрастной группы. Все групповые прогулочные площадки ограждены кустарником. На каждой площадке имеется игровое оборудование, дающее возможность ребёнку двигаться, играть.

Объект имеет 1 въезд и 2 калитки: въезды калитка с ул. Победы, 2 и калитка с ул. Пушкина, 286.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» выполняется согласно локальным нормативно - правовым документам: приказам, инструкциями т.д.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация, имеются доводчики на всех дверях. В коридорах МБДОУ «Детский сад общера № 9 «Созвездие» имеются планы эвакуации и указатели.

Условия окружающей среды в МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» соответствуют требованиям безопасности, исключено использование опасных факторов: средства для уборки и дезинсекции имеют необходимые санитарные документы – разрешение к использованию в дошкольных учреждениях, шкафы и полки надежно прикреплены к стенам, опасные предметы (ножницы, иголки, лекарственные средства) хранятся в недоступном для детей месте.

В обеспечении комплексной безопасности МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» серьезным вопросом является обучение персонала и воспитанников формированию культуры безопасности.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2022 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности:

- имеется Паспорт антитеррористической защищенности;
- Комплексный план МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие»;
- проводится систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
- учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.

2. Профилактика ДТТ:

- проводятся систематически беседы с воспитанниками по соблюдению правил безопасности на дорогах; досуги по изучению детьми правил дорожного движения.

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма заключается в:

- разработке инструкций по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;
- проведении вводного инструктажа с вновь прибывшими сотрудниками;
- проведении противопожарного инструктажа и инструктажа по мерам электробезопасности с сотрудниками.

В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» осуществляется постоянно.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и усилен контроль по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой, приходящим врачом и медсестрой с детской поликлиники № 1. Для осуществления медицинской деятельности в

МБДОУ «Детский сад № 9» имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № 01.РА.01.111.М000183.07.15 от 06.07.2015 г. на осуществление медицинской деятельности. В компетенцию медицинской сестры входит просветительская работа среди воспитанников, родителей, педагогов по тематике оздоровления, закаливания, вакцинопрофилактике, формированию здорового образа жизни. С этой целью медицинская сестра организывает и проводит консультации, семинары, наглядную агитацию.

В 2022 проводился обязательный медицинский осмотр всех сотрудников детского сада.

Для организации медицинской деятельности имеется медицинский кабинет. Администрация МБДОУ систематически контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания обучающихся.

Выводы: в МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Качество и организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

В учреждении имеется пищеблок с необходимым набором современного оборудования и инвентаря для приготовления пищи. Деятельность пищеблока организована в соответствии с требованиями санитарных норм и правил: сотрудники имеют санитарную книжку и каждый год проходят медицинский осмотр. Инвентарь и оборудование соответствующим образом промаркировано и содержится в чистоте в отведенном для хранения месте.

Дошкольное учреждение обеспечено холодильными камерами. Кроме этого, имеются кладовые для хранения сухих продуктов, таких, как мука, сахар, крупы, макароны, кондитерские изделия, и для овощей. Складские помещения и холодильные камеры содержатся в чистоте, хорошо проветриваются.

Доставка и хранение продуктов питания находятся под строгим контролем заведующей и медицинского работника дошкольного учреждения, так как от этого зависит качество приготовляемой пищи.

Контроль качества питания, витаминизация блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильность хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующая МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие», медицинская сестра, бракеражная комиссия. Готовая пища выдается детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Меню представляет собой перечень блюд, входящих в дневной рацион ребенка. Питание воспитанников разнообразно: ежедневно получают молоко, масло, мясо, овощи, два раза в неделю дается творог, сыр, рыба, соки и фрукты предлагаются детям во время второго завтрака. Дети получают питание 4 раза в сутки с интервалами между приемами пищи не более 4 ч. Завтрак составляет 25 % от суточной энергетической ценности рациона, обед — 35 %, полдник — ужин (совмещен) -15% - 25 %, Качество питания соответствует требованиям и нормам СанПин.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и

умственного развития ребенка.

Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОО.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения основной общеобразовательной программы ДОО детьми.

В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.