

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Созвездие»

Принято:

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №9 «Созвездие»
Протокол № 5 от 14.04.2025

Утверждено:

заведующий МБДОУ
«Детский сад №9 «Созвездие»
Т.Н.Потокова
Приказ № 41 от 14.04.2025



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

**Майкоп
2025**

Введение.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Созвездие» составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 «СОЗВЕЗДИЕ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Созвездие», в дальнейшем именуемое МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие», создано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Созвездие».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие».

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Статус: муниципальный.

Лицензия на образовательную деятельность № 147 от 23 мая 2017г.

Серия 01Л01 № 0000624, срок действия лицензии: бессрочно.

Адрес сайта: <https://мбоу9.рф>

Юридический адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, 286

Телефон: (87722) 52-11-32.

Адрес электронной почты: potokovatamara@gmail.com

Заведующий: Потокова Тамара Нурбиевна

МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» является юридическим лицом: имеет Устав, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием. Права юридического лица детского сада в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникли с момента его регистрации.

МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» в своей деятельности руководствуется Федеральными законами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

«Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2010 г. № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Письмо Министерства образования и науки РФ департамента Общего образования от 17 ноября 2011 г. п. 03-877 О реализации приказа Минобрнауки России от 20 июля 2011 г. п. 2151 (примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений)

а также:

- постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Адыгея, Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения,
- Договором между МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» и родителями (законными представителями).

Учредитель: Администрация муниципального образования «Город Майкоп». Договор между учредителем и дошкольным образовательным учреждением регламентирует права и обязанности сторон в организационной, финансовой и образовательной деятельности.

Юридический адрес Учредителя: 385000, Республика Адыгея, город Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 21, тел./факс 52-27-58 (приемная), 52-35-88.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2. 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется по утвержденной образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

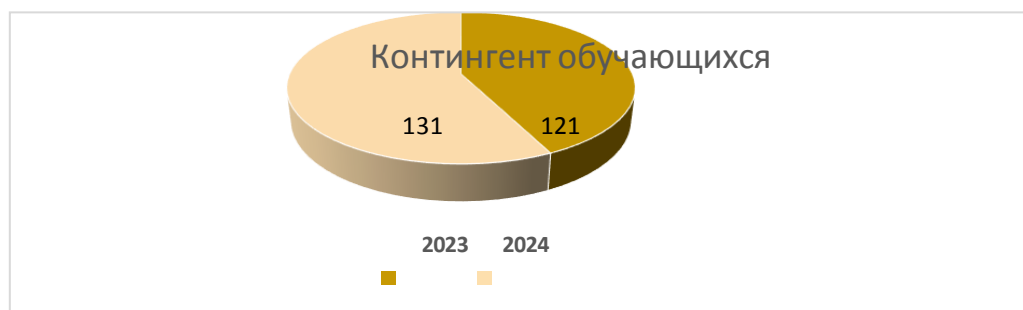
Группа	Кол-во детей
Ясельная группа (от 1,5 до 3 лет)	29
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	28
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	26
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	21
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	27

Итого:

131

Предельная наполняемость групп детьми определяется **санитарными правилами СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.

Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Вывод: на 2024 год прослеживается увеличение количества обучающихся в ДООУ.

В ходе контроля мониторинга оценка степени соответствия РППС дошкольного учреждения требованиям ФГОС, ФОП ДО и рекомендациям Министерством просвещения выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям и соответствует федеральному календарному плану воспитательной работы:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, месторасположения ДООУ, а так же с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В целях реализации приоритетного направления в МБДООУ «Детский сад № 9 «Созвездие» в 2024 году оказывались следующие дополнительные бесплатные образовательные услуги: **вокальный кружок «Бзыужьый» (Соловушка);**
театральный кружок «Хьалыжьый» (Колобок).

Деятельность кружков осуществляется на основе рабочих программ, разработанных руководителями кружков. Рабочие программы рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете № 1 МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие».

Кружковая работа проводится с детьми старшего дошкольного возраста, в виде занятий, во вторую половину дня. Такая форма работы педагогов предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в соответствии с требованиями действующего законодательства.

№ п/п	Наименование кружка	Возраст детей	Руководитель кружка	Количество детей
1	Вокальный кружок «Соловушка»	5-7 лет	Кудайнетова Анисет Хазретовна, музыкальный руководитель	25 чел.
2	Театральный кружок «Колобок»	5-7 лет	Хуажева Саният Заурбечевна, ст. воспитатель	25 чел.

Результаты деятельности кружков были представлены в виде итоговых мероприятий для родителей воспитанников, посещающих кружки, участием в городских и внутрисадовских конкурсах, досугах и развлечениях.

2.2 Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными законодательными актами РФ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Стратегическое управление осуществляется руководителем МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» – заведующим Поточковой Тamarой Нурбиевной

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» и регламентируются локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие».

Положения:

- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании
- Положение о родительском собрании
- Положение об оплате труда
- Положение о стимулирующих выплатах работникам
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка
- Положение о проведении самообследования образовательной организацией
- Положение «О родительском комитете»;

Программы:

- «Программа развития ДОУ на 2022-2025 годы»;
- «Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие»;
- Рабочие программы дополнительных образовательных услуг.

Инструкции:

- должностные;

- по охране труда и технике безопасности;
- по обеспечению пожарной безопасности;

Договора:

Коллективный договор

Трудовой договор с работниками;

Договор о взаимоотношениях между МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» и родителями (законными представителями)

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива, наделенное управленческими полномочиями. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все сотрудники детского сада. Общее собрание трудового коллектива избирает членов общественных комиссий, принимает локальные акты регулирующие: вопросы охраны труда, трудовые отношения между руководителем и работником детского сада, рассматривает кандидатуры на награждение.

В МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» созданы постоянно и временно действующие комиссии по вопросам:

- охраны труда;
- распределение доплат стимулирующего характера;
- контроля за качеством организации питания и др.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет детского сада. Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» принимает локальные акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса, определяет направления работы детского сада, принимает Образовательную программу дошкольного образования, учебный план, годовой план работы детского сада.

Представительным органом родительской общественности является родительский комитет. Родительский комитет избирается на первом родительском собрании, содействует руководству детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности воспитанников, в защите законных прав и интересов воспитанников.

Организационно-правовое регулирование в системе дошкольного образования детского сада сводилось к приведению содержания локальных актов в соответствии с действующим законодательством. Введены в действие порядки, регулирующие финансово-экономическую деятельность МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие».

Функциональная структура внутреннего управления МБДОУ:



Вывод: структура образовательного учреждения соответствует решаемым учреждением задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

По итогам 2024 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через платформу Сферум и сайт МБДОУ.

1.3 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие».

Основная цель образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» города Майкоп Республики Адыгея разработана в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой с учётом этической программы «Адыгэ хабзэ» и региональной программы «Я и мой мир» (Л. Х. Цеевой, В. В. Зайко, Б. Х. Панеш, Н. В. Петровой, С. В. Мартинято, А. А. Ерёминой).

Нормативно - правовой базой разработки ООП ДО являются следующие документы:

Федеральный уровень

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Федеральный закон от 24.12.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022).

Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

Приказ Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)

Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013 г. № 582.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014г., № 32220, вступил в силу 27.05.14г.).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 10 ноября 2021 года №812, от 18 апреля 2024 года №263).

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Приказ Министерства образования и науки России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован 02.06.2023. № 73696).

Закон Республики Адыгея от 31.03.1994 № 74-1 «О языках народов Республики Адыгея» (в ред. от 28.12.2011 № 61);

Закон Республики Адыгея от 28.04.2023 № 200 «О внесении изменений в Закон Республики Адыгея «О языках народов Республики Адыгея»

Программа задает основные принципы, подходы, цели и задачи, которыми руководствуется педагогический коллектив ДООУ № 9 в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО и социальным заказом родителей и общества.

В течение 2024 года решались следующие задачи Программы:

1. Обогащалось содержание образовательной деятельности учреждения за счет интеграции задач воспитания, в том числе нравственно-патриотического направления, в образовательный процесс; использования регионального компонента в образовательной деятельности, использования современных педагогических технологий в процессе нравственно- патриотического воспитания дошкольников.

2.Обновлялась материально-техническая база, развивающая предметно – пространственная среда методическим и наглядно-дидактическим обеспечением.

3.Содействовалось активному участию воспитанников в образовательно – патриотических, творческих мероприятиях ДООУ, города и региона.

4.Создавались условия для педагогов ДООУ для повышения квалификационного уровня по направлениям программы развития, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, и включения их в творческо-поисковую, инновационную деятельность для создания методических продуктов обновления содержания образования (были созданы проекты, педагогические разработки).

5.Обновлялось взаимодействие с семьями воспитанников и социумом современными формами и методами в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Образовательный процесс в ДООУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам

ДО», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Документ утверждён Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28.

Согласно годового учебного графика, образовательная деятельность начинается в сентябре и заканчивается в мае. Сетка НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года в выполняется. Сетка НОД утверждается заведующим МБДОУ. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в МБДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Сведения о недельной учебной нагрузке МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СП 2.4.3648-20). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непрерывная образовательная деятельность составляет не более **1,5 часа** в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 минут.

Ясельная группа (1,5-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
10 занятий	11 занятий	11 занятий	14 занятий	15 занятий

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

Ясельная группа (1,5-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
до 10 минут	до 15 минут	до 20 минут	до 25 минут	до 30 минут

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно - образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в сентябре — первичная диагностика, в декабре — промежуточная диагностика, в мае — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

По результатам итоговой диагностики, проведенной в мае 2024 года, основная образовательная программа МБДОУ № 9 усвоена на 100%.

Сравнительный анализ результатов диагностики за 2023-2024 учебный год показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос. Программный материал усвоен в полном объеме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией,

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября 2024 г. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика, цель которой оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности, будет проходить в период с 15.04 по 26.04.2025 года.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Результаты освоения образовательной программы на начало года

Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
62%	27%	11%

Результаты освоения образовательной программы на конец года

Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
75%	25%	0%

Эффективность адаптации детей

Средний срок адаптации обучающихся в образовательной организации в группах раннего дошкольного возраста – 1 месяц, в младшей группе – 1, 5 недели.

Основные формы работы с родителями в МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие»:

В МБДОУ уделяется большое внимание вопросу взаимодействия педагогического коллектива и родителей.

Важным в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Цель дошкольного образовательного учреждения при взаимодействии с семьей коллектив МБДОУ видит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

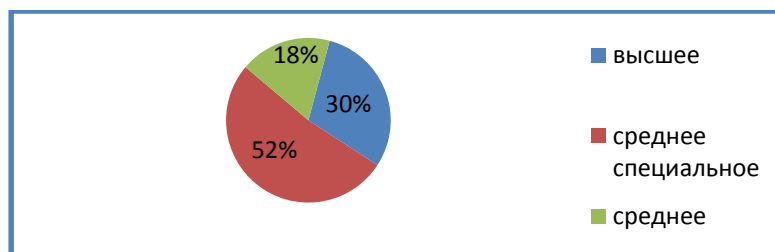
При взаимодействии с семьей дошкольное образовательное учреждение использует свои наработанные методы и приемы, адекватные поставленным задачам.

В своей деятельности мы сочетаем традиционные методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, спортивные мероприятия, дни открытых дверей, информационные стенды, совместные праздники и т.п.) и нетрадиционные, такие как, сайт МБДОУ, презентации, «родительская почта.

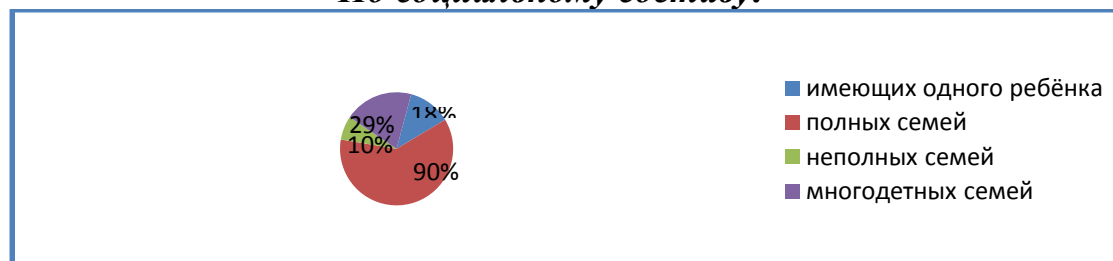
Характеристика семей по социальному составу:

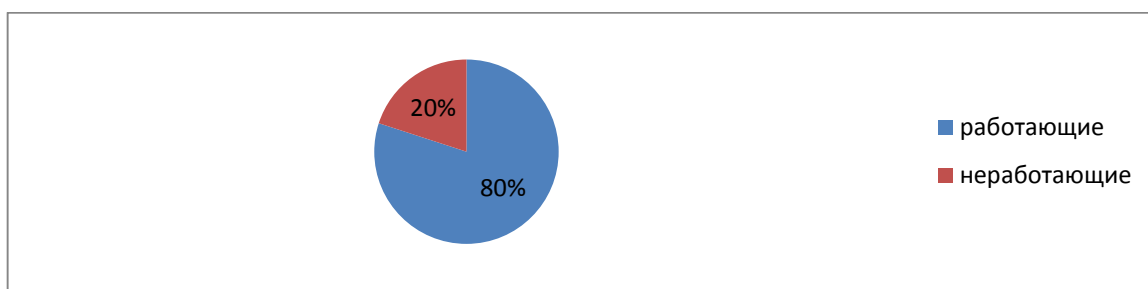


Характеристика контингента родителей по образовательному цензу:



По социальному составу:





Педагогами МБДОУ ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Анализируя удовлетворённость родителей деятельностью МБДОУ, наблюдается следующее:

- 73% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие, способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 63 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребёнка (20% родителей обращаются за помощью к специалисту);
- 92 % родителей считают, что для ребёнка созданы комфортные условия;
- 83 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудниками.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 27% родителей активно участвуют в различных мероприятиях МБДОУ. Остаётся проблемой – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия МБДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества большая часть (62%) родителей (законных представителей) хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 % хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; около половины (46%) родителей (законных представителей) заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Таким образом, деятельность МБДОУ по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь МБДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в МБДОУ.

Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей.

Вывод: актуальным для педагогов является дальнейшее развитие педагогической компетентности родителей, привлечение их к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию и образованию детей, помощь в поиске ответов на интересующие вопросы семейного воспитания.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ качества подготовки воспитанников

Результат как итоговый показатель - подготовка детей к обучению в школе, подтверждающий уровень психологического развития выпускников, «Определения готовности к школе».

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Общее количество детей, переходящих в начальную школу из подготовительных групп – 24 человека.

Данные диагностики уровня школьной зрелости у детей 6-8 лет за 2024 год

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 24 воспитанника.

Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДООУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строили его на единой организационной и методической основе:

Проведено родительское собрание в подготовительной к школе группе на тему: «У школьного порога» с приглашением учителя начальных классов, педагога-психолога. Родители получили квалифицированные рекомендации на интересующие их вопросы по подготовке детей к школе.

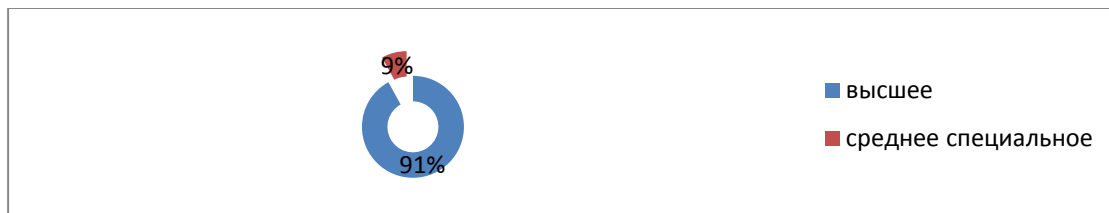
Оформлены информационные стенды на тему "Что должен знать и уметь первоклассник", "Скоро в школу».

Выполнение требований к содержанию, уровню и качеству подготовки обучающихся устанавливается в ходе диагностики уровня освоения ООП ДО. Прослеживается система организации образовательной деятельности воспитателями и специалистами детского сада, способствующая развитию творческого потенциала и познавательной активности воспитанников. Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

1.5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

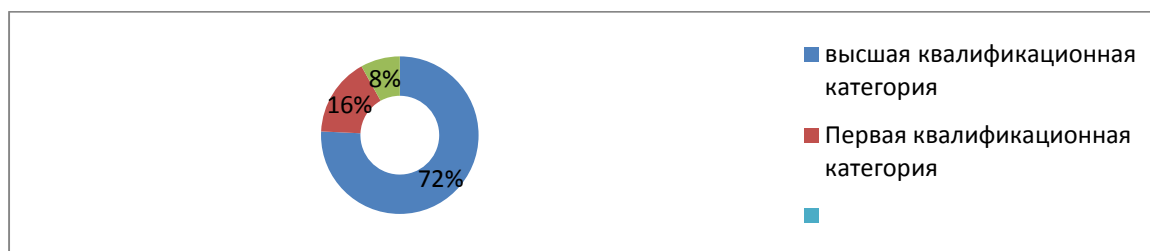
Коллектив дошкольного образовательного учреждения стабильный, объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Образовательный уровень педагогических кадров:



- с высшим образованием – 11 человек;
 - со средним специальным образованием – 1 человек;
- из них:

Аттестация педагогических кадров:



- высшая квалификационная категория - 9 человек;
- первая квалификационная категория - 2 человек;
- Молодой педагог – 1 человек
- 3 педагога имеют звание «Почётный работник общего образования».

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 1 человека;
- от 5 до 10 лет – 2 человека;
- от 10 до 15 лет - 1 человека;
- от 15 до 25 лет – 2 человека;
- свыше 25 лет – 5 человека.

Возрастной ценз педагогов:

- до 30 лет – 1 чел.
- от 30 до 40 лет 2 чел.
- от 40 до 50 лет – 2 чел
- свыше 50 лет – 6 чел.

В педагогическом коллективе преобладают педагоги, имеющие высшее образование –91%; средний возраст составляет 45 года.

Научно-методическая работа с педагогами строится с учетом выявляемых и обозначаемых проблем и направляется на оказание помощи, стимулирование профессионального роста педагогов, обновление содержания и форм работы с детьми.

Педагоги дошкольного учреждения серьезное значение придают самообразованию, активно посещают открытые мероприятия и методические объединения, организуемые в ДООУ и других детских садах города.

За 2024 год 4 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации при Адыгейском республиканском институте повышения квалификации.

1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оснащение помещений МБДОУ

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Групповая комната • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте	• Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по, формированию математических представлений, развитию речи, обучению грамоте • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых. • Магнитофон, аудиозаписи.
Групповые комнаты • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Игровая деятельность	• Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, настольные игры, лото, домино. • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров
Раздевальная комната • Информационно – просветительская работа с родителями	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно – информационный материал
Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	• Библиотека педагогической и методической литературы • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома. • Игрушки, муляжи
Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя • Занятия по музыкальному	• Библиотека методической литературы, сборники нот • Музыкальный центр

воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по хореографии • Занятия по ритмике • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	• Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка дисков, аудио кассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские взрослые костюмы • Детские стулья • Проектор
---	--

Работа персонала МБДОУ № 9 направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МБДОУ № 9 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда. Материальная база детского сада и развивающая предметно - пространственная среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС дошкольного образования. Материальная база периодически трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Организованная в МБДОУ предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для обеспечения педагогического процесса приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Оформление в каждой возрастной группе организовано в соответствии с образовательными областями:

- образовательной областью «Социально - коммуникативное развитие»:

- Стенды патриотического воспитания;
- центры по ПДД;
- Автогородок.

- образовательной областью «Познавательное развитие»:

- «Центр развития мелкой моторики»;

-групповые центры природы;

- оборудованы центры развивающих игр соответствующих возрасту детей.

- образовательной областью «Речевое развитие»:

-В каждой возрастной группе оборудованы центры по речевому развитию детей, где находится материал и оборудование для активизации речи детей, мини-библиотеки.

- образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие»:

- художественная выставка совместных работ взрослых и воспитанников;
-групповые художественно эстетические центры для занятия продуктивной деятельностью рисование, лепка, аппликация, различные выставки детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров;
-различные виды театра.

- образовательной областью «Физическое развитие»:

-физкультурные уголки (во всех группах);
-прогулочные площадки на территории детского сада на каждую возрастную группу с набором игрового оборудования (домики, качели, лесенки, песочницы и др.)

Материально-техническое обеспечение МБДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Каждое помещение МБДОУ используется для разнообразной

работы.

В МБДОУ функционируют пять возрастных групп. Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития дошкольников.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, уединения, познания, художественного творчества, театрализованный уголок, уголок природы, дежурства.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе и спортивном кабинете имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли и другое оборудование.

Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

В МБДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации, Республики Адыгея.

В МБДОУ имеются технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, принтеры, проектор, экран.

В дошкольном учреждении программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Вывод: Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствии ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества

1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 80 %.

Оснащённость специализированных кабинетов, помещений в среднем составляет 75

%.

В 2022 учебном году были проведены работы по материально – техническому оснащению МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие». Работы по благоустройству:

- облагораживание клумб, цветников (посадка растений)

Пополнено игровое оборудование и канцелярские товары для организации воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие».

Характеристика территории МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие»

Объект огорожен по всему периметру металлическим забором (ячеечный) высотой 1,7 м. (по улице Пушкина и Победы), общей протяженностью 319,7м. Для проезда на территорию МБДОУ легкового и грузового транспорта оборудован 1 въезд с ул. Победы закрывающимися воротами на замок. Ключи находятся у завхоза на специальном щитке. Парковочных мест для личного автотранспорта посетителей нет, отдельных входов для персонала не имеется.

Имеется наружное электрическое освещение.

Территория поддерживается в чистоте, ежедневно проводится ее уборка. Не допускается сжигание мусора на территории детского сада. Въезды, входы, пешеходные дорожки на территории детского сада покрыты асфальтом.

На территории детского сада находятся прогулочные площадки с верандами для каждой возрастной группы. Все групповые прогулочные площадки ограждены кустарником. На каждой площадке имеется игровое оборудование, дающее возможность ребёнку двигаться, играть.

Объект имеет 1 въезд и 2 калитки: въезд и калитка с ул. Победы, 2 и калитка с ул. Пушкина, 286.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» выполняется согласно локальным нормативно - правовым документам: приказам, инструкциями т.д.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация, имеются доводчики на всех дверях. В коридорах МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» имеются планы эвакуации и указатели.

Условия окружающей среды в МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» соответствуют требованиям безопасности, исключено использование опасных факторов: средства для уборки и дезинсекции имеют необходимые санитарные документы – разрешение к использованию в дошкольных учреждениях, шкафы и полки надежно прикреплены к стенам, опасные предметы (ножницы, иголки, лекарственные средства) хранятся в недоступном для детей месте.

В обеспечении комплексной безопасности МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» серьезным вопросом является обучение персонала и воспитанников формированию культуры безопасности.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2022 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности:

- имеется Паспорт антитеррористической защищенности;

- Комплексный план МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие»;

- проводится систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
- учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.

2. Профилактика ДТТ:

- проводятся систематически беседы с воспитанниками по соблюдению правил безопасности на дорогах; досуги по изучению детьми правил дорожного движения.

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма заключается в:

- разработке инструкций по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;
- проведении вводного инструктажа с вновь прибывшими сотрудниками;
- проведении противопожарного инструктажа и инструктажа по мерам электробезопасности с сотрудниками.

В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» осуществляется постоянно.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и усилен контроль по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой, приходящим врачом и медсестрой с детской поликлиники № 1. Для осуществления медицинской деятельности в МБДОУ «Детский сад № 9» имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № 01.РА.01.111.М000183.07.15 от 06.07.2015 г. на осуществление медицинской деятельности. В компетенцию медицинской сестры входит просветительская работа среди воспитанников, родителей, педагогов по тематике оздоровления, закаливанию, вакцинопрофилактике, формированию здорового образа жизни. С этой целью медицинская сестра организывает и проводит консультации, семинары, наглядную агитацию.

В 2024 году проводился обязательный медицинский осмотр всех сотрудников детского сада.

Для организации медицинской деятельности имеется медицинский кабинет. Администрация МБДОУ систематически контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания обучающихся.

Выводы: в МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Качество и организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

В учреждении имеется пищеблок с необходимым набором современного оборудования и инвентаря для приготовления пищи. Деятельность пищеблока организована в соответствии с требованиями санитарных норм и правил: сотрудники имеют санитарную книжку и каждый год проходят медицинский осмотр. Инвентарь и оборудование соответствующим образом промаркировано и содержится в чистоте в отведенном для хранения месте.

Дошкольное учреждение обеспечено холодильными камерами. Кроме этого, имеются кладовые для хранения сухих продуктов, таких, как мука, сахар, крупы, макароны, кондитерские изделия, и для овощей. Складские помещения и холодильные камеры содержатся в чистоте, хорошо проветриваются.

Доставка и хранение продуктов питания находятся под строгим контролем заведующей и медицинского работника дошкольного учреждения, так как от этого зависит качество приготовляемой пищи.

Контроль качества питания, витаминизация блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильность хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие», медицинская сестра, бракеражная комиссия. Готовая пища выдается детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Меню представляет собой перечень блюд, входящих в дневной рацион ребенка. Питание воспитанников разнообразно: ежедневно получают молоко, масло, мясо, овощи, два раза в неделю дается творог, сыр, рыба, соки и фрукты предлагаются детям во время второго завтрака. Дети получают питание 4 раза в сутки с интервалами между приемами пищи не более 4 ч. Завтрак составляет 25 % от суточной энергетической ценности рациона, обед — 35 %, полдник — ужин (совмещен) -15% - 25 %, Качество питания соответствует требованиям и нормам СанПин.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОУ.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения основной общеобразовательной программы ДОУ детьми.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.**

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	о коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	65/49,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/16,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/16,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/91,6%
1.8.1	Высшая	9/75%
1.8.2	Первая	2/16,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/41,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,1/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	426 м2 3,2 м2 (на 1 реб)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,8 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

