

Согласовано:
Заместитель председателя
Комитета по образованию
Администрации
МО «Город Майкоп»
Р.С. Хакумидова
от « 10 » 2025 год



Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 9 «Созвездие»
Т.Н. Потокова
Приказ № 47
от 10.06.2025 год



Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 9 «Созвездие»
на 2025– 2028 годы



Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол: № 6 от 10.06.2025

Майкоп -2025

Содержание программы развития

№ п/п	Элемент программы развития	Стр.
1.	Паспорт программы	3-5
2.	Пояснительная записка	6
3.	Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа: - общие сведения о ДОУ; - характеристика состояния здания МБДОУ; - национально – культурные особенности; - характеристика дополнительных бесплатных образовательных услуг; - характеристика контингента воспитанников ДОУ; - характеристика контингента родителей (законных представителей) воспитанников; - характеристик кадрового состава; - характеристика достижений ДОУ; - характеристика действующего программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; - взаимодействие ДОУ с социумом; - оценка системы управления организации.	7
4.	Основания для разработки программы развития	18-19
4.1.	Основные направления развития ДОУ	19-20
5.	Мероприятия по реализации программы развития	20-21
6.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития ДОУ	22
7.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	23

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития «Современный дошкольник» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Созвездие» на 2025– 2028 годы
Нормативно-правовые документы разработки программы	- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; - Указы Президента Российской Федерации: - от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», -от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», -от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», -от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», - от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». -Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р. - Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года от 24 июня 2022 г. № 1688-р. -Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. -Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07- 3760. -Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха, оздоровления детей и молодежи». - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и 4 требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». - Распоряжение Администрации МО «Город Майкоп» от 24.12.2019 г. № 3214-р «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Созвездие».

Разработчики программы	Рабочая группа под руководством заведующей Потоковой Т.Н. (приказ № 43 от 28.04.2025)
Цель программы	Совершенствование условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования: -повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей; - создание условий для комфортной навигации детей, родителей и законных представителей детей в пространстве дополнительного образования. -модернизация материально-технической базы организации, цифровизация системы управления; - повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов ДООУ.
Комплексные задачи программы развития	1.Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 2.Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 3.Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4.Повышения уровня безопасности в организации в отношении всех участников образовательного процесса. 5.Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития ДООУ	1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ДООУ. 2. Обеспечение доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 3.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДООУ. 4.Усиление антитеррористической защищенности ДООУ.
Сроки и этапы реализации программы	Программа будет реализована с 2025–2028 годы в три этапа. I этап – (2025 год) - организационный, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность. II этап – (2026-2027годы) -практический, включающий реализацию, оценка, подведение итогов текущей работы. III этап –(2027-2028 годы)- завершающий, включающий оценку результатов, сравнение результатов деятельности МБДООУ с целью и задачами программы.
Порядок финансирования программы развития	Финансирование осуществляется в соответствии с планом финансово–хозяйственной деятельности из республиканского и муниципального бюджетов.

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность более 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Выстраивание эффективной системы сетевого взаимодействия. Обновление материально-технической базы. Повышение уровня защищенности всех участников образовательных отношений.
Ожидаемые результаты реализации программы	Эффективная конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. В ДООУ реализуются новые программы дополнительного образования для детей. Высокий процент доли выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными за счет прохождения повышения квалификации работников, участия в муниципальных и республиканских профессиональных мероприятиях. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Организация успешно проходит мониторинг качества дошкольного образования.
Порядок управления реализацией Программы	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие». Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие».

2. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» (далее программа развития ДОУ) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития ДОУ - система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации. Реализация программы развития должна способствовать совершенствованию системы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами обучающихся и родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие».

Обоснование необходимости разработки Программы:

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, обновлением нормативных документов, устанавливающих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения. Программа развития ДОУ является организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ДОУ, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений. Программа развития ДОУ разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния помещений, территории, специфики контингента обучающихся, потребности родителей обучающихся (законных представителей) в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникших в процессе реализации Программы развития ДОУ. Разработчики программы развития оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию ДОУ.

Исполнителями программы развития являются участники образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие».

Основным механизмом реализации программы развития является деятельность творческих групп по стратегическим и тактическим направлениям.

Координация и контроль возлагается на руководителя и педагогический совет ДОУ.

Настоящая программа предназначена для обеспечения перехода ДОУ в условия, обеспечивающее качество образования, адекватное потребностям развивающейся личности.

3. Характеристика проблемы, на решение которых направлена программа.

Информационно – аналитические данные о ДООУ.

Общие сведения о ДООУ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Созвездие».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие».

Фактический (юридический) адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, 286.

Телефон: 8 (8772) 52 - 11 -32.

Электронный адрес: cadik9_sozvezdie@mail.ru

Заведующий: Потокова Тамара Нурбиевна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 147 от 23.05.2017 г.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Город Майкоп».

Режим работы: Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДООУ: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов. Предусматривается закрытие МБДОУ для проведения ремонтных работ в летний период и на время плановых отключений горячей воды, а также в иных случаях, требующих закрытия ДООУ в соответствии с требованиями СанПиН.

Адрес сайта МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» <https://мбдоу9.рф>.

Тип - дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Вид - детский сад.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность.

Характеристика состояния здания МБДОУ

МБДОУ размещено на равнинной местности с твердым грунтом в центральной части города Майкопа, по ул. Пушкина, 286. По периметру окружено: частными домами, вблизи располагается городской парк и библиотека. Объект имеет 2 въезда и 2 калитки: с ул. Победы, 2 и с ул. Пушкина, 286. В районе расположения МБДОУ имеется школа, сеть магазинов, общественный транспорт, благодаря которому в МБДОУ можно привезти ребёнка из любого района города Майкопа (автобусы - №1,2, 21; маршрутное такси - № 11). МБДОУ обеспечено удобными подъездными путями.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Зелёные насаждения представлены различными видами растений: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Они защищают участок от пыли и очищают воздух. Групповые ячейки разделяются зелёной изгородью, которая создаёт декоративные барьеры между ними и защищает от солнца в жаркое время года.

Имеется собственная территория для прогулок, 5 прогулочных площадок, 5 веранд.

Учреждение расположено в двухэтажном кирпичном здании, проектная мощность - 95 мест, фактически – 132 детей. В учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, которые имеют помещения с приёмными и туалетными: ясельная группа, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа. Имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная.

Национально-культурные особенности

Приоритетным направлением ДООУ является национально-региональный компонент: *обеспечение высокого уровня развития личности дошкольников на традициях и культуре адыгского народа.* Оно является звеном муниципальной системы образования города Майкопа и Республики Адыгея, обеспечивающим помощь семье в воспитании, развитии и обучении традициям адыгской культуры, включающей общечеловеческую основу, выражаемую через традиции народов, населяющих Россию детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет, охране и укреплению их физического и психического здоровья, в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка.

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями Республики Адыгея (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей Адыгеи, азами адыгской культуры и адыгского быта).

Содержание работы по ознакомлению с историей, культурой, ремеслами Республики Адыгея и города Майкопа опирается на материалы краеведческого и музея народов Востока и проводится в непосредственной образовательной деятельности по формированию целостной картины мира:

- в совместной деятельности педагога с детьми по всем направлениям развития ребёнка;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в совместной деятельности с родителями воспитанников;
- в работе с социумом.

В ДООУ функционирует адыгский этнографический уголок. Он служит для взаимодействия ДООУ с различными социальными институтами. В ней экспонируются предметы художественных промыслов, тематические и предметные, что обеспечивает

благоприятные условия интеллектуального, эмоционального и художественно-эстетического развития ребёнка, формирования положительного отношения к окружающему миру.

Весь процесс направлен на формирование глубокого чувства патриотизма и любви к Родине, национальным традициям.

В целях создания билингвальной модели дошкольной образовательной организации, способствующей повышению качества образовательного процесса, развитию двуязычной среды, способствующей формированию речевой активности воспитанников на адыгейском языке, МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» с 2024 года вошли в перечень дошкольных образовательных учреждений Республики Адыгея по реализации проекта по изучению адыгейского языка: «Билингвальное образование и воспитание в поликультурной среде».

Характеристика дополнительных бесплатных образовательных услуг:

За период реализации программы развития 2022 - 2025 годы в ДОУ оказывались дополнительные бесплатные образовательные услуги для воспитанников.

Деятельность кружков осуществляется на основе рабочих программ, разработанных руководителями кружков. Рабочие программы дополнительного образования рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете № 1 МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие».

В ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы по художественному направлению:

№	Наименование программы	Возраст	Бюджет
1.1	Вокальный кружок «Бзыужый» («Соловушка»)	5—8 лет	+
1.2	Театральный кружок «Хьалыжый» («Колобок»)	5—8 лет	+

Образовательная деятельность по оказанию дополнительных образовательных услуг осуществляется во второй половине дня в режиме возрастной группы по подгруппам:

- дети от 5 до 6 лет – 2 раза в неделю по 25 минут;
- дети от 6 до 8 лет – 2 раза в неделю по 30 минут.

Вывод: анализ востребованности показывает, что необходимо расширение кружковой деятельности и доли обучающихся, занятых в системе дополнительного образования.

Характеристика контингента воспитанников ДОУ:

Нормативная наполняемость ДОУ: 95

Количество воспитанников на 31.05.2025 года: 132

Количество групп общеразвивающей направленности: 5

- 1 группа раннего возраста от 2-х до 3 лет;
- 1 группа младшего дошкольного возраста от 3-х до 4 лет;
- 1 группа среднего дошкольного возраста от 4-х до 5 лет;

- 1 группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- 1 подготовительная к школе группа от 6 до 8 лет.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие», разработанной на основе ФОП ДО.

Списочный состав - 132 воспитанника.

Режим работы МБДОУ: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе (с 7.00 до 19.00).

Период пребывания в детском саду в общеобразовательных группах согласно ФГОС – с момента поступления до выпуска в школу.

***Характеристика контингента родителей воспитанников
(законных представителей)***

По социальному составу:

№ п/п	Тип семьи	%
1	Полная семья	80
2	Многодетная семья	45
3	Служащие	14
4	Рабочие	54
5	Предприниматели	12
6	Безработные	20
7	Возраст родителей от 25 до 30 лет	37

По образовательному уровню:

№ п/п	Образование	%
1	Высшее	80
2	Среднее специальное	20

Значительное внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей. Педагогами ДОУ проводится информационно-аналитическая работа по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников.

Ведётся активная просветительская работа по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Для просветительской работы с родителями в ДО педагоги сочетают традиционные (родительские собрания, консультации, памятки, анкеты, информационные стенды) и нетрадиционные (мастер-классы, дни открытых дверей) методы и приёмы.

Функционирует информационный сайт ДОУ, который систематически обновляется. Родители в целом положительно оценивают уровень работы ДОУ: учитываются и

выполняются их пожелания и требования, родители удовлетворены стилем общения персонала ДООУ как с детьми, так и с родителями.

Анализируя удовлетворённость родителей деятельностью ДООУ, наблюдается следующее:

- 92% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие, способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 91 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к их мнению и реализуют советы воспитателей в воспитании ребёнка;
- 92 % родителей считают, что для ребёнка созданы комфортные условия;
- 90% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудниками.

Изучение семьи как участников образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 39% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДООУ. В перспективе – привлечение родителей к участию в воспитательно - образовательном процессе, посредством применения ИКТ – технологий.

Выводы: актуальным для педагогов является дальнейшее повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованность в успехах своих детей, привлечение их к сотрудничеству в воспитании детей.

Характеристика кадрового состава.

МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» укомплектован педагогами на 100%. Педагогический коллектив насчитывает 13 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – 100%;
- помощниками воспитателей – 100%;
- обслуживающим персоналом – 88%.

Должности	Кол-во	Образование		Категория			Пед.стаж			
		Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Без категории	До 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 и более
Старший воспитатель	1	1		1						1
Воспитатели	10	9	1	7	2	1	2	1	2	5
Музыкальный руководитель	1	1		1						1
Педагог-психолог	1		1		1			1		
Инструктор по физической культуре	1 (по совм-ву)		1		1			1		
ИТОГО:	13	11	2	9	3	1	2	2	2	7

Коллектив педагогов стабильный. Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в ГБУ ДПО «АРИПК» своевременно в соответствии с графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Оценивая изменения, произошедшие в МБДОУ № 9 за период с 2022 по 2025 годы, можно сделать вывод:

- регулярно проводимые анкетирование, опросы родителей и воспитанников, собеседования педагогов с родителями показывают высокую степень удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к воспитанникам, перспективами развития дошкольной образовательной организации, определенными участниками образовательных отношений.

Проведенные мероприятия (семинары - практикумы, консультации, мастер-классы, методические объединения, открытые просмотры) позволили педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации.

Вывод: В ДОУ созданы условия, необходимые для совместного труда, благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина. Необходимо совершенствовать повышение уровня компетенций педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО через освоение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.

Характеристика достижений ДОУ

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе с воспитанниками, неоднократно становившимися призерами и победителями.

№ п/п	Мероприятие	Результат
I	на муниципальном уровне	
1.	Городской семейный конкурс «Столичный экипаж», 2022г.	Диплом I степени

2.	XI открытый городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт – Елка 2023» XII открытый городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт – Елка 2024»	Диплом за 1-е место Диплом за 1-е место Диплом за 2-е место Диплом за 3-е место
3.	Городской конкурс чтецов «Весна Победы», 2023 год	Диплом за 1-е место Дипломы за участие
4.	Городской конкурс открыток «Спасибо тем, кто научил учиться», 2023, 2024	Диплом II степени Диплом I степени
5.	Городской конкурс «Новогодняя открытка своими руками-2023»	Дипломы I и II степени
6.	Открытый городской фестиваль- конкурс «Жемчужины Майкопа-2024»	Дипломант III степени
7.	Городской конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Диплом I степени Дипломы за участие
8.	Городской конкурс «Новогодняя открытка своими руками-2024»	Дипломы I и II степени
9.	Городской фотоконкурс «Майкопская семья в объективе», 2024	Диплом
10	Городской профессиональный конкурс «Лучший учитель адыгейского языка и литературы», 2025	Диплом III степени
11	Участие в городских методических объединениях	Справка Сертификат
12	Участие в различных онлайн - конкурсах, акциях	
II	на республиканском уровне	
2.1	Акция «Мы чистим мир», 2022 год	Сертификат
2.2	Республиканский открытый конкурс «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего», 2023	Диплом призера Сертификаты
2.3	Открытый конкурс Республики Адыгея «PROKOCMOC», 2024 год	Диплом победителя
2.4	Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку по организации экстремизма и терроризма в молодежной среде, 2024	Диплом III степени
2.5	Республиканский конкурс чтецов на адыгейском языке «СЫБЗЭ-СИДУНАЙ», 2025	Диплом
2.6	Участие в педсовете в рамках республиканского конкурса «Руководитель года Адыгеи 2024»	Сертификаты
III	на межрегиональном уровне	

1.	Межрегиональный конкурс «Сохраним лесную красавицу -2023»	Диплом за 1-е место
2.	Межрегиональный конкурс «Сохраним лесную красавицу -2024»	Диплом за 1-е место
3.	Межрегиональный экологический конкурс «Кавказскому заповеднику -100 лет», 2024 год	Диплом за 1-е место
4	Форум молодых преподавателей родного языка и родной литературы Южного федерального округа	СЕРТИФИКАТ Ы
IV	на всероссийском уровне	
4.1	Всероссийская акция «Родные языки народов России», 2022	Сертификаты
4.2	Всероссийский творческий конкурс «В защитниках Отечества - надежность, гордость, сила!», 2022г.	Диплом I степени Диплом II степени
4.3	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина», 2024 год	Грамоты за участие

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» за 2022 - 2025 года показал, что учреждение функционирует стабильно.

Вывод: наиболее успешными в деятельности детского сада за 2022 - 2025 года можно обозначить следующие показатели:

- активное участие в пилотном проекте по изучению адыгейского языка «Билингвальное образование и воспитание в поликультурной среде»;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие»
- сформировавшийся творческий коллектив;
- предметно - развивающая среда в группах организовывается в соответствии с рекомендациями программы.

Характеристика действующего программно-методического обеспечения воспитательно -образовательного процесса

В МБДОУ имеется методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Состояние материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития воспитанников. К ним относятся: музыкальный зал, уголки по ППБ, кабинет психолога и т.д. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения. Оборудованы

предметные зоны и игровые центры. Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе и спортивном кабинете имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли и другое оборудование.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста, детей знакомят с родным краем, имеются флаг и герб РФ, Республики Адыгея.

Коллектив работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- регулярно обновляется официальный сайт учреждения;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- активно используются ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

В ДОУ оборудованы:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога- психолога- 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

Оснащение ДОУ компьютерной техникой:

- компьютеры— 1;
- ноутбук — 2;
- МФУ — 2;
- проектор-1;
- музыкальный центр-1.

Вывод: необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения. Данные о материально-техническом обеспечении ДОУ свидетельствуют об осуществлении ряда мер по укреплению и развитию материально-технической базы.

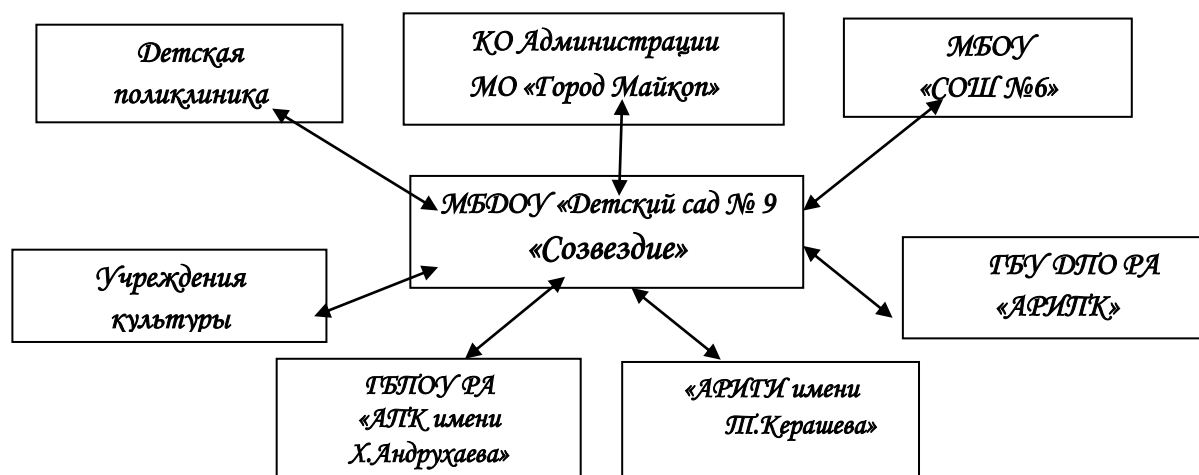
Взаимодействие ДОУ с социумом

Социальное партнерство в образовании — это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениям

здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.



Вывод: необходимо продолжить и активизировать механизмы эффективного взаимодействия для использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения, ресурсов сетевого взаимодействия.

Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие».

Органами управления в МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно - образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДООУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления
Родительский совет	Представляет интересы родителей обучающихся и действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса. Обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями, содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста. Содействует администрации в совершенствовании условий для воспитательно -образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; защита законных прав и интересов воспитанников детского сада; организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Система управления МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 9 «Созвездие» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

4.Основания для разработки программы развития

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный педагогический коллектив. Высокая профессиональный уровень педагогических кадров. Укомплектованность кадрами на 100%. У 92% педагогов установлены квалификационные категории. Все педагоги проходят аттестацию и курсовую подготовку в соответствии с графиком. Управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников.	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности, в использовании современных педагогических технологий. Недостаточная заинтересованность педагогов в результатах труда, мотивации к переходу ДООУ в режим развития, нововведений.	Повышение квалификации и курсы переподготовки в ГБУ ДПО РА «АРИПК» Участие в конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города и республики. Оптимизация системы наставничества.	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии. Отсутствие у некоторых педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
2. Материально-техническое обеспечение.			
Месторасположение детского сада. Наличие материально-технической базы, соответствующей	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды и пополнения	Приобретение современного детского игрового оборудования (в группы и на прогулочные участки). Дооснастить учреждение компьютерным и мультимедийным оборудованием.	Недостаточное финансирование системы образования.
3. Оздоровительная работа			
В ДООУ созданы хорошие условия для развития детей, охраны и укрепления их здоровья. Широко используются современные образовательные технологии, профилактические и оздоровительные	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий. Объективное ухудшение здоровья поступающих детей в ДООУ.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Трудности в понимании родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в семье и детском саду. Рост поступления в детей с проблемами в здоровье.

мероприятия.			
4. Инновационная и экспериментальная деятельность			
Внедрение программ дополнительного образования детей дошкольного возраста. Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса.	Отсутствие у некоторых педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию. Недостаточная материально-техническая база.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в ДОУ. Участие в работе стажировочной площадки.	Недостаточное финансирование. Низкий уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.

Итогом SWOT-анализа развития ДОУ является вывод, что в настоящее время ДОУ является конкурентоспособным образовательным учреждением, востребованным общественностью, системой образования. В ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, возможные риски не являются определяющими для развития образовательной системы ДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ДОУ и инновационные технологии обучения.

Основные направления развития ДОУ

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через освоение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, овладение современными программами, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

2. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОУ.

Создание цифровой образовательной среды:

- компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ в интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и другое.

Оптимизировать электронный документооборот.

4. Усиление безопасности и антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической

готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Корректировать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

5. Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1.Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ.				
1.1	Разработать системный подход к организации непрерывного образования и повышение профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ.	Заведующий Старший воспитатель	2025- 2028	Анкетирование родителей и педагогов. Подбор диагностических материалов и проведение педагогической диагностики, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов.
1.2	Мониторинг оценки результативности качества образования детей.	Старший воспитатель Педагоги	2026 2027 2028	Аналитическая справка
1.3	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	2025-2028	Совместные мероприятия и проекты
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг				
2.1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Май- август 2026 2027 2028	Анкетирование родителей
2.2	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги дополнительного	Август 2026 2027 2028	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного

		образования		образования
2.3	Реализация программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	2026 2027 2028	Программы дополнительного образования
3. Цифровизация образовательного процесса				
3.1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Август 2025	Аналитическая справка
3.2	Обеспечение нормативно- правовой защиты информации.	Заведующий Оператор ЭВМ	2026 2027 2028	Разработаны и согласованы нормативные документы ДОУ
3.3	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2025-2028	Обучены 50% педагогов
3.4	Совершенствование системы электронного документооборота .	Старший воспитатель, Оператор ЭВМ	В течение периода реализации программы развития ДОУ	Оптимизация процесса управления дошкольной образовательной организацией и организацией социокультурного партнерства. Высший уровень развития ИКТ- компетенции педагогов
4. Усиление антитеррористической защищенности ДОУ				
4.1.	Определение основных положений проведения в ДОУ работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля.	Заведующий Ответственный по АТЗ	Август 2025 2026 2027	Приказы. Локальные нормативные акты ДОУ
4.2.	Разработка плана мероприятия по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности.	Заведующий Ответственный по АТЗ	Январь 2026 2027 2028	Утвержденные планы.
4.3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ.	Заведующий Старший воспитатель	Август 2025 - 2028	Утвержденные планы.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития ДОУ.

Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счёт прохождения повышения квалификации работников, участия в муниципальных и республиканских профессиональных мероприятиях.

2.Высокая конкурентноспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

3. Обновление учебно-методической оснащённости.

4. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективное применение их в практической деятельности.

5.Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе не менее 90%.

6. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФОП – 100%.

7. Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая и высшая) 100%.

Обеспечение доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей

1. В ДОУ реализуются новые программы дополнительного образования для детей.

2. Возможность выбора программ на основе интересов и увлечений.

3. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства с учётом создания условий получения дополнительного образования детьми с различными потребностями.

4. Повышения уровня профессиональной компетенции педагогов.

Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОУ

1. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе ДОУ, в том числе документооборота.

2. Обеспечение ДОУ электронными образовательными ресурсами.

3. Создание организационно-методических условий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций администрации, педагогов и специалистов ДОУ в сфере ИКТ.

Усиление антитеррористической защищённости

1. Функционирование ДОУ без замечаний от органов надзора и контроля в сфере антитеррористической безопасности.

2. Повышение безопасности пребывания всех участников образовательных отношений, посетителей в ДОУ.

7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ.	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям муниципальной системы оценки качества дошкольного образования. ДОУ имеет статус инновационной стажировочной площадки. Удовлетворенность не менее 85 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с муниципальными и республиканскими организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, творческой направленности
3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 30 % документооборота детского сада в электронный вид.
4. Усиление антитеррористической защищенности ДОУ	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

